

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ

**A.** Η περίληψη του κειμένου δεν προβάλλει δυσκολίες καθώς αυτό είναι απλό και κατανοητό.

**B.1** Η κοινωνία που θέλει να χαρακτηρίζεται ως ανοικτή, κατά βάση θα πρέπει να στοχεύει στην εμπάθυνση της δημοκρατίας. Η δημοκρατική συμπεριφορά της κοινωνίας αυτής δεν πρέπει να στρέφεται αποκλειστικά στους πολίτες της χώρας που είναι γηγενείς αλλά κυρίως θα πρέπει να έχει τη δύναμη και τη θέληση να ενσωματώνει τους 'άλλους'. Η αποδοχή των ξένων και διαφορετικών ομάδων, ως προς την κυρίαρχη ομάδα, πολιτών, είναι το αναγκαίο έργο της κάθε κοινωνίας που στοχεύει στη διεύρυνσή της γιατί δείχνει πως είναι ισχυρή χωρίς όμως να διαχωρίζει τους ανθρώπους με βάση στερεότυπες αντιλήψεις. Η ανεκτικότητα είναι το βασικό αντανακλαστικό της δημοκρατικής κοινωνίας.

**B.2** Η τρίτη παράγραφος αναπτύσσεται με ορισμό καθώς προσπαθεί να ορίσει την έννοια της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης. Μάλιστα την ανάγει στο γένος της προσπάθειας – απόπειρας, που χρησιμοποιεί συγκεκριμένες μεθόδους για να βελτιώσει την επίδοση μαθητών από διαφορετικές πολιτιστικές επιρροές.

**B.3** Το κείμενο είναι άρθρο καθώς εισάγεται με έναν τίτλο ενώ φαίνεται πως είναι δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα της εφημερίδας 'Τα νέα' η οποία έχει πανελλήνια εμβέλεια. Το ύφος είναι απλό και λιτό ενώ η γλώσσα του είναι κατανοητή και σαφής, στοιχεία που ενισχύουν την άποψη πως πρόκειται για άρθρο.

**B.4** Η συλλογιστική πορεία της τελευταίας παραγράφου είναι παραγωγική γιατί ξεκινάει από μια γενική θέση, τον χαρακτηρισμό της χώρας ως πολυπολιτισμική ενώ στις λεπτομέρειες της παραγράφου παρατείνονται παραδείγματα από την καθημερινή ζωή της χώρας που επιβεβαιώνουν τη θέση αυτή, άρα αποτελούν ειδικότερες αναφορές.

**B.5** κατά +φέρω=φορέας                      υπο+δέχομαι=δέκτης  
    συν+βιώνω=βιώσιμο                    προς+εγγίζω=εγγύτητα  
    προ+έρχομαι=ερχομός

**Γ.** Εφόσον πρόκειται για ομιλία στον σχολικό χώρο πρέπει να δοθεί έμφαση στον χαιρετισμό προς τους συμμαθητές και τους καθηγητές της σχολικής μονάδας.

**Λόγοι για την αναγκαιότητα της διαφορετικής αντιμετώπισης των ξένων στο ελληνικό σχολείο:**

- Η κοινωνία της χώρας έχει αλλάξει και αποτελείται από πολλές διαφορετικές ομάδες ανθρώπων από άλλες χώρες, άρα και το σχολείο πρέπει να βοηθήσει στην ενσωμάτωση και αποδοχή των ανθρώπων αυτών.
- Οι ξένοι πρέπει να μπορούν να αισθάνονται πως το ελληνικό σχολείο τους αντιμετωπίζει ως ισότιμους και να νιώθουν πως έχουν έρθει σε μια δημοκρατική χώρα.
- Τα σύνορα του κόσμου αλλάζουν και οι κλασικοί διαχωρισμοί των χωρών παύουν να υπάρχουν ( παγκοσμιοποίηση ), οπότε είναι απαραίτητο να αλλάξουν οι παγιωμένες απόψεις για τον προβαλλόμενο πολιτισμό μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος.

**Τρόποι πραγματοποίησης:**

- Η ανοικτή κοινωνία θα πρέπει να στηρίζεται σε ένα ανοικτό και δημοκρατικό σχολείο.
- Πρέπει να γίνει αναπροσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων με στόχευση στους 'άλλους' μαθητές.
- Είναι αναγκαίο να αρθούν οι παγιωμένες προκαταλήψεις προς το διαφορετικό.
- Επιβάλεται να μεταβληθούν οι μέθοδοι και οι τρόποι προσέγγισης των διαφορετικών μαθητών μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

**Να προσεχθεί η αποφώνηση γιατί το κείμενο είναι ομιλία.**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΨΑΡΡΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΗ ΕΥΗ, ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΦΙΛΙΩ, ΠΟΡΓΙΑΛΙΔΟΥ ΝΑΤΑΣΑ**